

## **I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижэләре**

Сыйныф: 2 В

2 нче яртыеллык

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга «Әдәби уку» предметын коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы (1 — 4 нче сыйныфлар) Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, 2017 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе «Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе»нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе «Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе»нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№\_\_ педсовет протоколы, \_\_ \_\_\_\_\_ 2018 ел).

Дәреслек: "Күңелле татар теле" ". Дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 2 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова . Казан, "Татармультифильм" нәшрияты, 2013 ел.

Әдәби уку буенча планлаштырылган нәтижэләр

### **Әдәби укуга өйрәтүнең предмет нәтижэләре.**

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда әдәби укуны укытуның нәтижэләре билгеләнә.

### ***Шәхескә кагылышлы нәтижэләр***

– үзе яшәгән туган жирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;

– шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай карашта булу;

– әхлакылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принциптарын, гайлә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

### ***Метапредмет нәтижэләр***

– уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлай белү;

– гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегенә оештыра алу;

– үз эшчәнлегенә планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;

– укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;

– өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганаclarдан мөстәкыйль файдалана алу;

– таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;

– коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;

– парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

### ***Сөйләм эшчәнлегенә төрләре буенча татар теленә өйрәтүнең предмет нәтижэләре***

Сөйләм эшчәнлегенә төрләре буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

**Уку**

- татар сүзенең график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
- укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
- өйрәнелгән материалга нигезлэнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;
- тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
- укылган мәгълүматка бәйле гади нәтижеләр ясау;
- контекст нигезендә таныш булмаган сүзләрнең мәгънасенә төшенү.

### ***Сөйләү***

- программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшең белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, дәвам итә, төгәлли белү;
- телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;
- укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикеренә әйтә белү;
- текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;
- көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, сабуулашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);
  - сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
  - предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

### ***Тыңлап аңлау***

- аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;
- тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирү.

### ***Язу***

- тексттан сүзләрне, сүзтезмәләрен, гади жөмлөләрне күчереп язу;
- үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;
- үрнәк буенча дустыңа хат язу;
- сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикеренә язмача белдерү.
- текстның эчтәлегенә буенча сорауларга язмача җавап бирү;
- терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

## II. Укыту предметының эчтәлеге

Тема	Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек
<b>Без мәктәпкәбарабыз</b>	Хәләф Гарданов. “Исәнмесез, иптәшләр!”. “Беренче сентябрь” тексты. “Рус халык әкиятә “Күмәч”.
<b>Көзгә уңыш</b>	“Базарда” тексты. “Базарда” темасына сөйләшү. “Алтын көз” тексты.
<b>Мин чисталык яратам</b>	“Алсу – пөхтә кыз” тексты. “Марат авырый” тексты.
<b>Кыш</b>	“Кыш килә” тексты. “Яңа ел бәйрәме” тексты. “Гөлбакча” китабыннан “Тауда” хикәясә
<b>Безнең гаилә</b>	“Безнең гаилә” тексты. Шәйхи Маннур. “Яратам”.
<b>Яз</b>	Фатих Кәрим. “Яз житә”.
<b>Мин Татарстанда яшим</b>	“Туган ягым” тексты. “Мин авылда яшим” тексты. ; “Өтәч” шигыре
<b>Кибеттә</b>	“Матур киемнәр” тексты. “Ашамлыклар кибетендә” темасы буенча сөйләшү.
<b>Жәй</b>	Бари Рәхмәт. “Матур жәй, кил безгә!” шигыре. “Жәй житте” тексты

III.

Төп уку эшчэнлеге төрлөре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәрес темасы	Уку эшчэнлеге төрлөре	Үткәрү вакыты план	Үтәлү вакыты факт.
1	Беренче Сентябрь тексты	Сэнгатъле итеп уку, тәржемә итү.	14.01	
2	Х.Гарданов “Исэнмесез, иптәшләр!”	Тәржемә итү, текстка таянып сөйләү.	21.01	
3	Әкият “Күмәч”	Сэнгатъле итеп уку, тәржемә итү.	28.01	
4	“Базарда” тексты	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	4.02	
5	“Алтын көз” тексты	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	11.02	
6	.Текст “Марат авырый”	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	18.02	
7	Кыш. “Яңа ел бәйрәме” тексты.”	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	25.03	
8	Яңа ел белән.“Кыш килә” тексты.	Эчтәлеккә туры килгән диалогларны сайлау, текст буенча сораулар төзү.	4.03	
9	“Тауда” тексты өстендә эш	Тулы җаваплар бирү, сораулар төзү.	11.03	
10	“Безнең гаилә” тексты	Тексттан сорауларга җавап табу.	18.03	
11	Ш. Маннурның “Яратам” шигыре	Тәржемә белән сэнгатъле уку.	1.04	
12	“Яз житә” шигыре.	Текстны аңлап уку.	8.04	
13	Минем туган ягым. Текст “Туган ягым”	“Минем туган ягым” темасына хикәя төзү.	15.04	
14	“Мин авылда яшим”	Үзеңнең авылың турында жөмлөләр төзү.	22.04	
15	Муса Жәлилнең “Өтәч” шигыре	Сэнгатъле укый белү, көйгә салып җырлау.	6.05	
16	“Матур киёмнәр” тексты өстендә эш. Кибетгә.	Текст буенча сораулар бирү.	18.05	
17	Б.Рәхмәт. Матур җәй , кил безгә” Жәй житте” тексты. Йомгаклап кабатлау.	Диалогларны рольләргә бүлеп уку.	25.05	